

3.2 Participación, Planificación y Cooperación Ambiental

La redacción de Planes Ambientales Municipales, de Desarrollo Sostenible, o Agendas 21 Locales, tiene como meta la definición de los objetivos, instrumentos y programas de actuación de las áreas del Gobierno Local, relacionadas con el medio ambiente a corto-medio plazo. Entre sus ventajas se encuentran su capacidad para coordinar iniciativas con incidencia ambiental surgidas de los respectivos departamentos sectoriales municipales, o en las que intervienen distintas administraciones (autonómica, estatal,...), así como aportar criterios ambientales a los planes urbanísticos municipales o subregionales.

Por todo ello, se considera conveniente la inclusión de la siguiente línea de acción:





APOYO A LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL

- Redacción de Planes Municipales de Medio Ambiente o Agendas 21 Locales.
- Redacción de otros instrumentos de planificación relacionados con el medio ambiente: Cartas Verdes, etc.
- Apoyo para la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental en los Ayuntamientos.

Por otra parte, desde mediados de los años ochenta han ido surgiendo diversas iniciativas dirigidas a la creación de redes de cooperación entre las ciudades en diversas materias, entre ellas, las de carácter ambiental. Estos foros de cooperación sirven para el intercambio de experiencias que mejoran la gestión política local y, sobre todo, favorecen el intercambio y la adopción de innovaciones y buenas prácticas ambientales.

Por todo ello, se propone la siguiente línea de trabajo:

APOYO A LA COOPERACIÓN AMBIENTAL

- Creación de grupos o foros de cooperación en materia medioambiental entre las ciudades andaluzas.
- Participación de las ciudades andaluzas en grupos o foros de cooperación nacionales e internacionales en materia medioambiental.
- Realización de jornadas, seminarios, congresos, estudios e investigaciones, o publicaciones, por parte de grupos o foros de cooperación en materia medioambiental, constituidos por ciudades andaluzas.